

РЕШЕНИЕ

кафедры теории и методики физической культуры и спорта от 13» июня 2019 г.
протокол № 11

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение учебных программ на 2019-20 учебный год.
2. Утверждение компетентностной модели выпускника.
3. Системный анализ реализации ОПОП по итогам контроля знаний.
4. Наличие свидетельств, отражающих изменения, вносимые в ОПОП
5. Оценка и анализ условий управления ОПОП.
6. Планирование и улучшение гарантии качества ОПОП
7. Система мониторинга тенденций удовлетворенности и их использования для совершенствования содержания ОПОП.
8. Взаимопосещение занятий преподавателями кафедры

Об утверждении учебных программ на 2019-20 учебный год

Заслушали и обсудили доклады Т.Ф. Емелевой, Тимченко Т.В. и Юламановой Г.М. об представленных к утверждению учебных программ на направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль физическая культура, 44.03.04 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль физическая культура, профиль по выбору, 44.04.01 Педагогическое образование профиль теория физической культуры и технологии физического воспитания.

Постановили: Утвердить учебные программы на направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль физическая культура, 44.03.04 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль физическая культура, профиль по выбору, 44.04.01 Педагогическое образование профиль теория физической культуры и технологии физического воспитания.

О утверждении компетентностной модели выпускника

Заслушав и обсудив доклад заведующей кафедрой Юламановой Г.М о компетентностной модели выпускника по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профиль физическая культура, 44.03.04 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль физическая культура, профиль по выбору 44.04.01 Педагогическое образование программа теория физической культуры и технологии физического воспитания, реализуемых на кафедре определено, что она разработана с участием работодателей, профессионального сообщества региона, заинтересованных сторон.

Учитывая вышесказанное **постановили:** утвердить компетентностную модель выпускника по направлениям подготовки реализуемым на кафедре.

О системном анализе реализации ОПОП по итогам контроля знаний

Заслушав и обсудив доклад заведующей кафедрой Юламановой Г.М определено, что образовательная организация должна организовать образовательный процесс по реализации ОПОП, который должен предусматривать

контроль знаний и оценку уровня сформированности запланированных компетенций обучающихся на всех этапах освоения ОПОП, регулярные процедуры по оценке знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся, а также системный подход к проведению и анализу результатов оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся как совокупного ожидаемого результата освоения ОПОП.

Учитывая вышесказанное **постановили:** принять вышеизложенную информацию к сведению.

О наличии свидетельств, отражающих изменения, вносимые в ОПОП

Заслушав и обсудив доклад Емелевой Т.Ф. отмечено, что основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административные проверки, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП и др. условия.

Учитывая вышесказанное, постановили: на основании результатов самообследования привлечь работодателей к реализации дисциплин ОПОП.

Оценка и анализ условий управления ОПОП.

Заслушав и обсудив доклад Юламановой Г.М. отмечено, что эффективное управление ОПОП основывается на данных мониторинга качества реализации образовательных программ должен быть основан на следующих принципах: объективности (предполагает независимую оценку знаний студентов), обратной взаимосвязи (включает сочетание процессного и модульно-иерархического подходов) и мобильности (использование в образовательном процессе интернет-технологий, позволяющих студентам и преподавателям работать удаленно). данные мониторинга позволяют выявить недостатки и принять меры по их устранению – первоочередная цель мониторинга качества реализации основных образовательных программ. Возможность мониторинга степени усвоения учебного материала, с целью использования его результатов на разных этапах реализации образовательного процесса в университете: «ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент», является приоритетной задачей педагогического анализа, что в свою очередь позволяет улучшить условия управления ОПОП. ОПОП реализуемые на кафедре соответствуют требованиям ФГОС ВО. При разработке ОПОП были учтены пожелания и требования работодателей, мнения обучающихся. ОПОП согласована с работодателями, утверждена, поддерживаться в актуальном состоянии и находиться в управляемых условиях, ежегодно проверяться на выполнение ожидаемых потребностей отечественного и международного рынков труда, на соответствие возможностям Образовательной организации

Учитывая вышесказанное, **постановили:** принять к сведению полученную информацию. Проанализировать руководителям ОПОП собственную деятельность по разработке образовательных программ, качество разработанных ими программ. Определить меры, направленные на повышения качества реализации ОПОП, для

улучшения условий управления проводить регулярный мониторинг качества реализации ОПОП.

О планирование и улучшение гарантии качества ОПОП

Заслушав и обсудив доклад заведующей кафедрой Юламановой Г.М по вопросу планирования и улучшения гарантии качества ОПОП определено, что в рамках ОПОП должны быть ясные и прозрачные процедуры гарантии качества, необходимо планировать и анализировать реализацию процедур гарантии качества, документировать и улучшать процедуры гарантии качества с учетом лучших практик; поддерживать систему гарантии качества образования.

Учитывая вышесказанное **постановили:** в соответствии со Стратегией и Политикой в области качества образования университета улучшить системы гарантии качества образования в рамках реализуемых ОПОП.

О системе мониторинга тенденций удовлетворенности и их использования для совершенствования содержания ОПОП

Заслушав и обсудив доклад Тимченко Т.В. о действующей системы мониторинга тенденций удовлетворенности и их использования для совершенствования содержания ОПОП, определена ее эффективность

Учитывая вышесказанное **постановили:** действующая система эффективна и утверждена к дальнейшему использованию.

О взаимопосещение занятий преподавателями кафедры

Заслушав и обсудив доклад заведующей кафедрой Юламановой Г.М о взаимопосещении занятий преподавателями кафедры определено, что в текущем учебном году были проведены взаимопосещения занятий преподавателями кафедры согласно утвержденного графика. Проведен анализ просмотренных занятий, преподавателям, даны рекомендации по улучшению качества реализации дисциплин.

Учитывая вышесказанное, **постановили:** принять информацию о проведенных взаимопосещениях занятий к сведению.

Председатель



Г.М. Юламанова

Секретарь



Е.В. Данилов